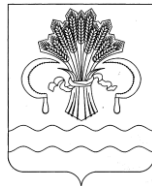


ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МАМАДЫШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
«МЭГАРИФ БҮЛЕГЕ» КАЗНА
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ



422190 Мамадыш шәһәре, Совет урамы, 2нче йорт
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МАМАДЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

422190 г. Мамадыш, ул Советская д.2
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

БОЕРЫК

ПРИКАЗ

№ 318

от 25 мая 2022 года

Об итогах проведения мониторинга системы
организации воспитания обучающихся
за 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом работы МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ на 2021-2022 учебный год, приказом МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ от 02.09.2021 № 369 «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Мамадышского муниципального района» в период с 1 октября 2021 года по 30 апреля 2022 года было проведено изучение деятельности образовательных организаций по воспитательному направлению.

По итогам проверки был составлен подробный анализ системы организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год.

На основе анализа системы организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год

Приказываю:

1. Отметить высокий уровень создания условий осуществления воспитательной деятельности следующими образовательными организациями: МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш» (руководитель: Гиляев Р.Д.), МБОУ «Сокольская СОШ» (руководитель: Тихонова Н.Ю.)
2. Руководителям образовательных организаций Мамадышского муниципального района:
 - Ознакомиться с анализом системы организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год до 27 мая 2022 года (Приложение № 1);
 - Ознакомиться с рекомендациями по результатам анализа системы организации воспитания обучающихся (Приложение № 1) и разработать план действий по устранению выявленных замечаний в результате мониторинга до 25 июня 2022 года;
 - подготовить отчет и направить на электронный адрес: Aygul.Gubaydullina@tatar.ru о мерах по устранению выявленных в

результате мониторинга замечаний, о работе по выполнению рекомендаций в срок до 25 июня 2022 года.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района



И.Н. Габдрахманов

Анализ системы организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа образовательных учреждений Мамадышского муниципального района РТ осуществлялась на основании календарного плана по воспитательной работе. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью на 2021-2022 учебный год являлась развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачами на 2021-2022 учебный год были следующие:

1. создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

2. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

3. развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений образовательных учреждений;

4. вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, снижения вероятности безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, уделяя особое внимание детям «группы риска»;

5. активное включение в воспитательный процесс родительскую общественность, учреждения культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, СМИ, общественные организации и объединения, традиционные религиозные конфессии.

В рамках муниципальной системы организации воспитания обучающихся воспитательная работа велась в следующих траекториях:

- формирование ценностных ориентаций обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Для оценки качества проделанной воспитательной работы за 2021-2022 учебный год по формированию ценностных ориентаций обучающихся были проанализированы следующие показатели (Таблица 1).

Таблица 1. Мониторинг показателей за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы по оценке сформированности ценностных ориентаций.

№	Наименование показателя	2020-2021	2021-2022
1.	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому, культурному наследию и т.д. воспитанию	100 %	100 %

2.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся	100 %	100 %
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	70 %	70,5 %
4.	Количество образовательных организаций общего образования, в которых функционирует волонтерское движение	34	34
5.	Количество учащихся, состоящих в «Российское движение школьников», «Юнармия», «ЮИД»	1033	1194
6.	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	3000	3999
7.	Доля обучающихся, посещающих организации дополнительного образования	135 %	163,5 %
8.	Количество образовательных организаций, имеющие школьные спортивные клубы	34	34
9.	Доля учащихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурса «Большая перемена», «Без срока давности» и т.д.	100 %	100 %
10.	Доля обучающихся, принимающие участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	100 %	100 %

Рассмотрим приоритетные направления трека по формированию ценностных ориентаций обучающихся, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. гражданско-патриотическое направление:

В условиях внедрения ФГОС и с учетом требований сегодняшнего дня патриотическое воспитание в образовательных учреждениях Мамадышского муниципального района осуществляется в урочное и внеурочное время, через классные коллективы, внеклассные мероприятия и кружковую деятельность, способствует правовой, социальной, культурной адаптации (в том числе детей из семей мигрантов) и является одним из ключевых направлений в системе духовно-нравственного развития личности гражданина России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи осуществляется на основании программы муниципальной программы

«Патриотическое воспитание детей и молодежи Мамадышского муниципального района на 2019-2022 годы», разработанная с учетом предложений заинтересованных органов исполнительной власти района, общественных объединений ветеранских и молодежных объединений Мамадышского муниципального района.

Программа является логическим продолжением и развитием предыдущей районной комплексной программы "Патриотическое воспитание детей и молодежи в Мамадышском районе на 2015 - 2018 годы", утвержденной постановлением Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района от 17.12.2014 № 1756, основной целью которой являлось создание системы патриотического воспитания в районе.

Настоящая программа нацелена на совершенствование сложившейся системы, предполагает расширение совместной деятельности государственных структур и общественных организаций (объединений) в решении широкого спектра проблем патриотического воспитания и призвана придать этому процессу дальнейшую динамику.

Основным элементом системы патриотического воспитания в районе является сформированная инфраструктура патриотического воспитания, объединяющая на принципах межведомственного взаимодействия органов Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района образовательные учреждения, общественные

организации.

Организация патриотического воспитания дает свои результаты и охватывает большую часть молодежи благодаря совместной деятельности с общественными молодежными и детскими организациями.

Воспитание патриотически настроенного молодого поколения, осознающего свой гражданский долг, является гарантом стабильного будущего страны, главным условием укрепления государственности. Каждый молодой человек должен чувствовать себя неотъемлемой частью своего народа, чтить традиции, уважать старшее поколение, быть готовым защищать свое Отечество. А значит, что такие качества необходимо прививать детям с самого раннего возраста, чтобы они чувствовали себя гражданами и были достойными своей страны.

В системе образования района сложилась определенная структура патриотического воспитания учащихся. Патриотическое воспитание начинается с младшего школьного возраста. Воспитателями дошкольных образовательных учреждений ведутся беседы с детьми о славных страницах Российской истории, государственной и республиканской символике, об истории, традициях, о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла города Мамадыш и Мамадышского района. Есть определенная система внеклассной и внешкольной работы образовательных учреждений района, включающая различные формы работы. Это и уроки мужества, встречи с участниками ВОВ, воинами Российской Армии, экскурсии, связанные с историей родного края, различные смотр - конкурсы и многое другое. С целью проверки теоретических и практических навыков по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», совершенствования физической подготовленности учащихся ежегодно проводятся учебно-полевые сборы с юношами 10 классов средних общеобразовательных школ муниципального района.

В районе стало традиционным проведение «Уроков мужества». На высоком организационном уровне ежегодно проводятся соревнования на приз воина-афганца Николая Павлова, соревнования, посвященные памяти воинов-афганцев в населенных пунктах Шадчи, Дюсьметьево и Владимирово. На основании разработанного плана спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий отделом по делам молодежи и спорту совместно с районным военным комиссариатом, отделом культуры, отделом образования и советом ветеранов проводятся такие мероприятия, как:

- День защитника Отечества,
- Торжественные проводы призывников в армию,
- День Победы,
- Слет солдатских матерей,
- Военно-патриотическая игра «Зарница»,
- День неизвестного солдата,
- День Героев Отечества
- Митинги с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне;

На территории района работает МБУ «Центр молодёжных (студенческих, школьных) формирований по охране общественного порядка «Форпост».

Содержательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей и молодежи района совместно с отделом социальной защиты района, отделами образования, по делам молодежи и спорту, культуры Исполкома муниципального района проводит районный Совет ветеранов войны и труда. Ветеранские организации района хорошо понимают, что обеспечение преемственности поколений, продолжение и передача боевых и трудовых традиций – это одна из главных задач и особый долг ветеранов. Ежегодно Совет ветеранов формирует группу ветеранов, которые с лекциями по графику выезжают в образовательные учреждения района, в летний период – в ДОЛ «Кама», палаточные

лагеря «Молодая гвардия», «Звездный десант».

Ведется переписка с воинскими частями, где служат юноши из Мамадышского района. В настоящее время налажена тесная связь с подшефной войсковой частью № 41013 г.Трехгорный Челябинской области.

Для эффективного функционирования системы патриотического воспитания, в общеобразовательных учреждениях района необходимо продолжить работу по сохранению и развитию военно-патриотических объединений, поисковых отрядов, основным направлением деятельности которых является патриотическое воспитание, физическая подготовка подростков и молодежи.

В Мамадышском муниципальном районе функционирует 37 общеобразовательных школ, из которых в 34 ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество преподавателей – организаторов ОБЖ составляет 23 человека. С высшим образованием преподают - 22 педагога, со средним специальным образованием - 1.

Из них: офицеров запаса- 5 педагогов, сержантов и рядовых- 10. С квалификацией учитель ОБЖ по диплому – 17.

С высшей квалификационной категорией - 3 преподавателя (13,04 %);

С первой квалификационной категорией – 14 преподавателей (60,88 %);

Без категории – 3 преподавателя (13,04 %).

Прошли курсы повышения квалификации – 2 человека.

Имеют ставку преподавателя-организатора ОБЖ 4 педагога.

В МБОУ «Лицей №2 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» имеется тир, в остальных школах имеются места для стрельбы.

Процент обеспеченности предметного кабинета по ОБЖ составляет -43 %.

Количество кабинетов ОБЖ – 23.

Количество спортивных городков – 21.

Количество полос препятствий (не менее 3-х элементов) – 22.

В начале учебного года был составлен «План формирования гражданской активности и патриотизма у воспитанников и обучающихся образовательных организаций Мамадышского муниципального района на 2021-2022 учебный год», «План мероприятий по обеспечению безопасности личного состава и антитеррору в системе образования Мамадышского муниципального района на 2021-2022 учебный год».

В течение года организованы и проведены: «Месячник безопасности детей» (сентябрь), Месячник «Экстремизму – НЕТ!» (сентябрь), Месячник безопасности на водных объектах в зимний период (декабрь), Месячник гражданско-патриотического воспитания (февраль), мероприятия в рамках Дня защиты детей (апрель – май), Открытые уроки по ОБЖ.

В течение всего учебного года проводились инструктивно - методические совещания с преподавателями - организаторами ОБЖ, учебно – методические сборы совместно с военным комиссариатом, семинар преподавателей - организаторов ОБЖ в МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» по теме: «Комплексное освоение нового оборудования – необходимое условие качественного образовательного процесса по предмету «ОБЖ».

В октябре месяце организовано оперативно – профилактическое мероприятие «Осенние каникулы», декабре-январе «Зимние каникулы», в марте «Весенние каникулы» совместно с отделом МВД.

В ноябре состоялись учения по гражданской обороне в Мамадышском муниципальном районе.

1 марта 2022 года на базе СОК «Олимп» организованно прошел муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2022», в которой приняли участие 12 команд старшей и младшей группы.

В младшей группе:

- 1 место – МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш»;
- 2 место - МБОУ «Таканышская СОШ»;
- 3 место – МБОУ «Лицей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш».

В старшей группе:

- 1 место – МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш»;
- 2 место - МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш»»;
- 3 место – МБОУ «Лицей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш».

В апреле – мае проведены мероприятия в рамках Дня защиты детей.

На основании Постановления Руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района № 127 от 28 апреля 2022 года «Об организации и проведении учебных сборов с юношами 10 классов средних общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района» и приказа МКУ «Отдел образования» № 246 от 29 апреля 2022 года в целях проверки, совершенствования теоретических знаний и практических навыков по курсу ОВС с 16 по 18 мая 2022 года на базе МБОУ «Олуязский лицей» проведены учебные сборы. В сборах приняли участие юноши 10-х классов общеобразовательных организаций района в количестве 46 учащихся.

Во время сборов были проведены занятия с юношами, предусмотренные программой курса ОВС. Проверка знаний, умений и навыков по основам военной службы: Уставы ВС РФ, тактическая и огневая подготовка; ЗОМП, строевая подготовка. Физическая подготовка учащихся: бег 100 и 3000 метров, подтягивание на перекладине, метание гранаты. План сборов выполнен полностью. Все службы сборов добросовестно выполнили свои обязанности. Строго соблюдался уставной порядок и дисциплинированность юношей во время сборов.

Учащиеся городских школ МБОУ «СОШ № 1 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Лицей № 2 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ № 3 г.Мамадыш» приняли активное участие в Почетном карауле и параде 9 мая, посвященного празднованию 74-й годовщины Победы в ВОВ. Преподаватели - организаторы ОБЖ обучали учащихся строевому шагу в движении под музыку и несению караула у вечного огня.

Организованно проведена 7 мая торжественная присяга кадетов МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш».

С целью поддержки способных учащихся, проявляющих интерес к изучению предмета 2-3 декабря 2021 года на базе МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «СОШ № 3 г.Мамадыш» был проведен муниципальный этап олимпиады школьников по ОБЖ. На муниципальном этапе приняло участие 140 учащихся из 15 школ, в том числе:

- 3 классы – 15 учащихся
- 4 классы- 20 учащихся
- 5 классы-21 учащихся
- 6 классы-18 учащихся
- 7 классы-10 учащихся
- 8 классы-17 учащихся
- 9 классы-18 учащихся
- 10 классы-13 учащихся
- 11 классы- 8 учащихся

Победители муниципального этапа:

Абдуллин	Булат	Ленарович	МБОУ "Таканышская СОШ"
Вахитов	Ильяс	Наилевич	МБОУ "СОШ №3 г. Мамадыш"
Даминов	Данияр	Рамисович	МБОУ "СОШ №1 г. Мамадыш"

Зайцева	Арина	Сергеевна	МБОУ "Дюсьметьевская СОШ"
Закирова	Марьям	Ильдусовна	МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ»
Набиуллина	Регина	Альфисовна	МБОУ "СОШ №3 г. Мамадыш"
Ушатиков	Кирилл	Евгеньевич	МБОУ "СОШ №3 г. Мамадыш"
Хайруллин	Азат	Ильдарович	МБОУ "Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г.Мамадыш"
Чернова	Елизавета	Денисовна	МБОУ "Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г.Мамадыш"

Победители и призеры республиканской олимпиады:

Закирова Марьям Ильдусовна	5	Гилязов Руслан Миннефаилевич	МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ»	призер	республиканский
Чернова Елизавета Денисовна	6	Чернова Жанна Ильгизовна	МБОУ «Лицей №2 г.Мамадыш»	призер	республиканский
Набиуллина Регина Альфисовна	7	Шарипов Ильнар Газинурович	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	призер	республиканский
Даминов Данияр Рамисович	8	Захаров Владислав Александрович	МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш»	призер	республиканский
Мавлиева Вероника Олеговна	8	Шарипов Ильнар Газинурович	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	призер	республиканский

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Ушатиков Кирилл Евгеньевич	10	Шарипов Ильнар Газинурович	МБОУ «СОШ №3г.Мамадыш»	победитель	Региональный, призер заключительного этапа
Халиуллина Алия Наилевна	10	Шарипов Ильнар Газинурович	МБОУ «СОШ №3г.Мамадыш»	призер	региональный
Абдуллин Булат Ленарович	11	Салахов Рустам Мухаметович	МБОУ «Таканышская СОШ»	призер	региональный
Хабибрахманов Айрат Азатович	9	Сафин Рамиль Мавлетзянович	МБОУ «Лицей №2 г.Мамадыш»	призер	региональный
Вахитов Ильяс Наилевич	9	Шарипов Ильнар Газинурович	МБОУ «СОШ №3г.Мамадыш»	призер	региональный

По итогам олимпиады Ушатиков Кирилл ученик 10 класс МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш» стал призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ г. Казани.

Результаты выступлений учащихся на конкурсах и соревнованиях:

- 1 место - МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш» в республиканском этапе «Вперед юнармейцы», центр «Патриот», г.Казань
- 1 место - в номинации «Знаменательные страницы истории Отечества» очного этапа II Республиканской научно-практической конференции «Растим патриотов России» заняли учащиеся МБОУ «Лицей № 2 им. ак. К. А. Валиева г.Мамадыш»
- 2 место - в республиканском финале военно-спортивной игры «Зарница 2019» в г. Казань заняли учащиеся МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш»
- 2 место - в республиканском слёте среди военно-патриотических клубов заняли учащиеся МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш»
- 3 место - МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш» в республиканском финале военно – спортивной игры «Победа», г.Казань
- 5 место - МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш» в финале Всероссийской военно-спортивной игры «Победа».

2. духовно-нравственное направление, приобщение детей к культурному наследию:

Данное направление основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, обеспечивая их приобщение к семейным, общечеловеческим ценностям и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В образовательных учреждениях Мамадышского муниципального района созданы условия для реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивающих их приобщение к семейным, общечеловеческим ценностям и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Для реализации данного направления в течение года проведены тематические классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, формирование правовой культуры по безопасности дорожного движения такие как: День памяти жертв, погибших в Беслане, месячник патриотического воспитания, беседы, устные журналы, участие в декаде, посвященной 77-годовщине Победы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике, встречи с ветеранами войны и тыла, декада пожилого человека, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, День матери, декада инвалидов, акции, посвященные ЗОЖ, БДД, антикоррупции, а также участие обучающихся школы в муниципальных и республиканских конкурсах.

В 2021-2022 учебном году был проведен фестиваль духовно-нравственного развития детей и молодежи «Возрождение-Янарьш», который был инициирован по инициативе Главы Мамадышского муниципального района в 2019-2020 учебном году. Участниками фестиваля стали дети дошкольного возраста, учащиеся 1-11 классов.

Конкурс фестиваля проводился по 3-м номинациям:

- «Изобразительное искусство»
- «Декоративно - прикладное творчество»
- «Стихами говорим» (видеостих).

Итоги конкурса были подведены 22 марта 2022 года. Победители конкурса были

поощрены грамотами и денежными призами.

Немаловажную роль в духовно-нравственном воспитании обучающихся играет проведение в школе еженедельных занятий «Уроки нравственности», охватывая целевую аудиторию обучающихся 1-11 классов (Таблица 2).

Таблица 2. Расписание проведения уроков нравственности в ОУ Мамадышского муниципального района РТ.

ОУ	ФИО	День недели	Время
МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»	Чернова Галина Васильевна Классные руководители	Одну неделю в среду, другую в четверг среда	07.30
МБОУ «Лицей № 2 г. Мамадыш»	Чернова Галина Васильевна	Вторник, четверг	07.30
МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш»	Чернова Галина Васильевна	Среда, четверг	07.30
МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»	Чернова Галина Васильевна	Пятница Четверг	07.30 12.30
МБОУ «Красногорская СОШ»	Миннегалиев Ильгам Хатифович	среда	07.30
МБОУ «Большешиинская СОШ»	Классные руководители	четверг	07.30
МБОУ «Верхнесуньская СОШ»	Классные руководители	четверг	07.30
МБОУ Верхнеошминская ООШ»	Тухватова Альфия Рафаиловна	среда	07.30
МБОУ «Дюсьметьевская СОШ»	Классные руководители	четверг	07.30
МБОУ «Зверосовхозская СОШ»	Классные руководители	четверг	08.00
МБОУ «Зюринская СОШ»	Классные руководители	четверг	07.30
МБОУ «Кляушская СОШ»	Классные руководители	четверг	07.30
МБОУ «Катмышская СОШ»	Классные руководители	четверг	07.30
МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ»	Варисов Инсаф Раисович	вторник	07.30
МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»	Салахутдинова Гульзия Габдулловна	пятница	07.30
МБОУ «Малосуньская ООШ»	Фаттахова Закия Миннибаевна	четверг	07.30
МБОУ «Нижнеошминская СОШ»	Фахретдинов Ильнар Ильфатович Гарипова Халима Хабибрахмановна	четверг	07.30
МБОУ «Нижнесуньская СОШ»	Классные руководители	четверг	07.30
МБОУ «Нижнеякинская СОШ»	Классные руководители	четверг	07.30
МБОУ «Олуязский Лицей»	Классные руководители	четверг	07.30
МБОУ «Сокольская СОШ»	Классные руководители	Четверг	07.40
МБОУ «Среднекирменская СОШ»	Марданов Рифат Асгатович	четверг	07.30
МБОУ «Тавельская СОШ»	Классные руководители	четверг	07.30
МБОУ «Таканышская СОШ»	Классные руководители	четверг	07.30
МБОУ «Усалинская СОШ»	Классные руководители	четверг	07.30
МБОУ «Шадчинская СОШ»	Классные руководители	четверг	07.30

МБОУ «Омарская СОШ»	Классные руководители	среда	07.30
МБОУ «Албайская ООШ»	Классные руководители	четверг	07.20
МБОУ «Владимировская ООШ»	Классные руководители	четверг	07.35
МБОУ «Гришкинская ООШ»	1-4 классы: Устинова Майя Михайловна 5 класс: Самойлов Искандер Евгеньевич 6, 9 классы: Филиппова Надежда Михайловна	пятница	13.00
	8 класс: Шигабеева Зимфира Мирзагаптуллаевна		10.00
МБОУ «Никифоровская ООШ»	Классные руководители	четверг	07.30
МБОУ «Малокирменская ООШ»	Хазиева Альфира Шамсумухаметовна	четверг	07.30
МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ»	Классные руководители	четверг	08.00
МБОУ «Шемяковская ООШ»	Гайфуллин Шагит Мусинович	Четверг один раз в месяц	07.30
	Классные руководители	четверг	07.30
Пятилетская НШ-ДС	2,3 классы: Фалахиева Екатерина Сергеевна	вторник	07.30
Алгаевская НШ-ДС	1,4 классы: Мухаметханова Мадина Галимзяновна 3 класс: Шамсутдинова Диляра Нургалиевна	четверг	07.30
Большеуськинская НШ-ДС	1 класс: Гайнутдинова Рамзия Мунировна. 2,3 классы: Фасхиева Гульнара Мансуровна.	четверг	07.30

7 и 9 января 2022 года для православных детей в Районном Доме культуры г. Мамадыш была организована Рождественская Елка, на которой были объявлены победители конкурса «Возрождение-Янарыш».

22 марта 2022 года в РДК г. Мамадыш состоялось мероприятие для учащихся ОУ и воспитанников ДОУ, на котором были объявлены победители и призеры муниципального конкурса «Жомга коне».

26 марта 2022 года на Центральной площади г. Мамадыш состоялось мероприятие «Науруз». Для них были подготовлены концертная программа, хороводы, угощения блинами, игр. Учащиеся также приняли участие в нем.

14 мая 2022 года в РДК г. Мамадыш воспитанниками Воскресной школы был организован спектакль, который посетили учащиеся ОУ района. Также после просмотра спектакля было проведено награждение победителей конкурса «Пасхальное яйцо-2022».

Ведущую роль в духовно-нравственном воспитании играет волонтерское движение. Зимой, при выпадении большого количества снега, ребята убирают снег, прочищают тропинки ветеранам войны, труженицам тыла. Летом проводят прополку грядок и полив. Осенью помогают в уборке овощей. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

3. физическое направление:

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей.

В течение 2020-2021 учебного года проводились лекции и беседы с обучающимися по профилактике заболеваний гриппом, гепатитом, кишечными инфекциями, о вреде табака и наркотиков, о гигиене школьников и пр. Классные руководители 1-11 классов ежемесячно вели профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «О профилактике гриппа и ОРЗ», «Режим дня», «О правильном питании», «Спорт вместо наркотиков!», «Я за здоровый образ жизни», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт» и др.

В течение года с профилактическими осмотрами обучающихся посещали медицинские сестра ГАУЗ "Мамадышский ЦРБ", которые провели профилактический осмотр обучающихся. Также были организованы встречи сотрудниками ЦРБ, ФАП.

В районе физическую культуру преподают 34 учителя.

Высшая квалификационная категория у 8 учителей (22,8%);

Первая – 18 учителей (51,5%);

Без категории – 9 учителей (25,7%)

Прошли курсы повышения квалификации – 5 учителей.

В общеобразовательных учреждениях Мамадышского муниципального района функционируют 34 оборудованных спортивных залов, 19 хоккейных коробок, 37 спортивных площадок, 34 футбольных полей и 3 тира. Спортивные объекты работают по графику, утвержденному руководителем общеобразовательного учреждения.

В график работы спортивных залов включены уроки физической культуры, внеурочная деятельность, спортивно - оздоровительные занятия, работа секций и кружков. В графиках предусмотрена работа спортивных сооружений для населения ежедневно с 18.00 до 20.00 часов. Охват учащихся физкультурно-оздоровительными, спортивными занятиями во внеурочное время составляет 60%, загруженность спортзалов – 79%.

Образовательные учреждения активное участие принимают в спортивных праздниках в рамках «Лыжня России», «Кросс наций», районной Спартакиады школьников «Старты надежд», районных игр «Аргамак».

Для повышения качества преподавания предмета, подготовки учащихся и педагогов к участию разного уровня конкурсов, соревнований, олимпиады по физической культуре организованы муниципальные конкурсы профессионального мастерства:

- муниципальный этап XVIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

- районный спортивный праздник «Кросс Нации – 2021»

- районный спортивный праздник «Лыжня Татарстана – 2022»

- XVIII районные игры «Аргамак» среди работников общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района

- муниципальный этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Мамадышского муниципального района.

Ежегодно в октябре месяце идет организация команд на сайте Чемпионата Школьной баскетбольной лиги среди команд общеобразовательных организаций.

По итогам участия в муниципальном этапе команды получают баскетбольные мячи. Ежегодно увеличивается число команд – участниц муниципального этапа среди юношей и девушек. В образовательных организациях благодаря такому проекту имеются баскетбольные мячи в достаточном количестве

Совместно с учителями физической культуры, Центром тестирования ВФСК ГТО была организована сдача нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного

комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях района. По итогам текущего учебного года сдали нормативы 2153 учащихся.

Выполнили на знаки отличия:

- Золотой – 571
- Серебряный – 62
- Бронзовый – 45

На основании Распоряжения Кабинета министров РТ от 17.05.2017 №1004-р в районе реализуется республиканский проект «Всеобуч по плаванию» для всех учащихся 1-11 классов школ района в бассейнах «Лагуна» и СОК «Олимп».

Организован семинар учителей физической культуры на базе МБОУ «Зверосовхозская СОШ» по теме: «Создание условий для укрепления здоровья учащихся средствами расширения двигательного опыта и развития физических качеств в современных условиях» 25 января 2022 года.

Совместно с учителями физической культуры организовали проведение республиканского этапа Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан.

Специалисты ЗПСО №5 Н.Яки провели практическое занятие для учителей физкультуры и ОБЖ по обучению спасению утопающих на воде на базе бассейна «Лагуна».

В результате совместной работы с педагогами в течение учебного года мы имеем следующие результаты учащихся:

- 2 место в зональном турнире по волейболу среди девушек обучающихся общеобразовательных учреждений Республиканского проекта «Школьная волейбольная лига» 2021-2022 г. МБОУ «Нижнеошминская СОШ»;

- 3 место в зональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» среди команд девушек общеобразовательных организаций Республики Татарстан сезона 2021-2022 г. МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш»;

- 3 место в зональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» среди команд юношей общеобразовательных организаций Республики Татарстан сезона 2021-2022 г. МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»;

- 1 место в общекомандном зачёте республиканского этапа Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан сборная команда района;

- 1 место в Теоретическом конкурсе республиканского этапа Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан сборная команда района;

- 2 место в Эстафете ГТО республиканского этапа Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан сборная команда района;

- 3 место в Спортивном многоборье республиканского этапа Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан сборная команда района);

- 3 место в финале Республиканского этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов команда МБОУ «СОШ № 3 г.Мамадыш»;

- Призёры республиканского этапа Фестиваля ВФСК ГТО среди ЮНАРМЕЙЦЕВ команда МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш»;

- Дипломант республиканского этапа XVIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Организация волонтерской и профилактической работы» МБОУ «Олуязский лицей».

С целью поддержки способных учащихся, проявляющих интерес к изучению предмета 10 декабря 2021 года на базе МБОУ «Лицей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш», МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш», СК «Дружба» был проведен муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре. На муниципальном этапе приняло участие 80 учащихся из 14 школ, в том числе:

- 5 классы-9 учащихся
- 6 классы-10 учащихся
- 7 классы-19 учащихся
- 8 классы-15 учащихся
- 9 классы-17 учащихся
- 10 классы-3 учащихся
- 11 классы- 7 учащихся

Победители муниципального этапа: Журавлев Юрий, ученик 5 класса МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»; Антонова Вероника, ученица 9 класса МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш», Антонова Алина, ученица 5 класса МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш», Муллахметов Фаннур, ученик 10 класса МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш».

Призеры муниципального этапа:

Васильев	Алмаз	МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»
Антонова	Лиана	МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»
Бастригина	Дарья	МБОУ «Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева Мамадыш»
Галимуллина	Лейсан	МБОУ «Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева Мамадыш»
Даутова	Эльвина	МБОУ «Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева Мамадыш»
Бегмурадова	Малика	МБОУ «Нижеошминская СОШ»
Габдрахманова	Диляра	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»
Мазилова	Дарья	МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш»
Никитина	Луиза	МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш»
Одueva	Софья	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»
Сазаева	Арина	МБОУ «Шадчинская СОШ»
Сахабутдинов	Ренат	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»
Тухбатуллина	Альмир	МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»
Григорьев	Игорь	МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»
Мавзютов	Ильяс	МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш»
Нагаев	Даниил	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»
Шарифуллин	Ильяс	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»
Бедин	Даниил	МБОУ «Красногорская СОШ»
Биктяшев	Даниил	МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»
Хабибрахманов	Айрат	МБОУ «Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева Мамадыш»
Газизуллин	Ринат	МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»
Мотова	Анастасия	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»
Фазлиева	Амина	МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»
Акбаров	Алмаз	МБОУ «Красногорская СОШ»
Хабибрахманов	Ильсаф	МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»

Призерами Регионального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре в г. Казань стали:

Мотова Анастасия Андреевна	11	Захаров Владислав Александрович	МБОУ «СОШ № 1г.Мамадыш»	победитель	региональный
Хамитова Камиля Мансуровна	11	Захаров Владислав Александрович	МБОУ «СОШ № 1г.Мамадыш»	Победитель	Региональный, призер заключительного этапа
Муллахметов Фаннур Ринатович	10	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»	Победитель	Региональный, призер заключительного этапа
Биктяшев Даниил Анатольевич	9	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»	призер	региональный
Газизуллин Ринат Русланович	10	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»	Победитель	региональный, призер заключительного этапа
Антонова Вероника Анатольевна	9	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»	Победитель	региональный, призер заключительного этапа
Мингазова Алина Фанилевна	11	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»	призер	региональный
Фазлиева Алина Ильфатовна	10	Хурамшин Нияз Ильдусович	МБОУ «СОШ № 3г.Мамадыш»	призер	региональный
Хабибрахманов Ильсаф Ленарович	11	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»	призер	региональный
Шарифуллин Ильяс Ришаевич	8	Захаров Владислав Александрович	МБОУ «СОШ № 1г.Мамадыш»	победитель	региональный

Призерами республиканской олимпиады школьников по физической культуре стали:

Журавлев Юрий Денисович	6	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»	призер	республиканский
-------------------------	---	--------------------------------	-------------------------	--------	-----------------

Шарифуллин Ильяс Ринатович	8	Захаров Владислав Александрович	МБОУ «СОШ № 1 г.Мамадыш»	призер	республиканский
Антонова Алина Анатольевна	5	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»	призер	республиканский
Ганиева Азалия Маратовна	8	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»	призер	республиканский
Мазилова Дарья Николаевна	8	Хурамшин Нияз Ильдусович	МБОУ «СОШ № 3г.Мамадыш»	призер	республиканский
Тухбатуллина Альмира Ильдаровна	8	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»	призер	республиканский
Григорьев Игорь Витальевич	8	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»	призер	республиканский

Призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в г. Екатеринбург стали:

Хамитова Мансуровна	Камиля	11	Захаров Владислав Александрович	МБОУ «СОШ № 1г.Мамадыш»
Муллахметов Ринатович	Фаннур	10	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»
Газизуллин Русланович	Ринат	10	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»
Антонова Анатольевна	Вероника	9	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»
Хабибрахманов Ленарович	Ильсаф	11	Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш»

4. Трудовое и профориентационное направление:

Трудовое воспитание учащихся предполагает следующие задачи:

- формирование у учащихся позитивной установки по отношению к труду, восприятие труда как одной из высших ценностей жизни;
- воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремленности и честности;
- развитие потребности в творческом труде и стремления реализовать свои знания на практике;
- формирование основ умственного и физического труда;
- представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями;
- вооружение учащихся разнообразными умениями и навыками.

В образовательных учреждениях большое внимание уделяется трудовому воспитанию обучающихся, которое предусматривает сбор макулатуры, субботники, генеральные уборки и дежурство классов по школе, акции «Чистый берег». В конце каждой четверти учащиеся проводили генеральные уборки помещений, в которых они занимались и на территории школ. Осенний и весенний месячники по благоустройству и санитарной уборке территории школы были осуществлены в полной мере.

В летний каникулярный период с 1 по 18 июля 2022 года на базе 16 общеобразовательных учреждений в количестве 300 учащихся проводились лагеря труда и отдыха, на протяжении которого учащиеся выполняли работу на пришкольных участках.

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течение учебного года проводились уборки закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Ежедневно проводились линейки, на которых дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой.

Ведущую роль в трудовом воспитании играет волонтерское движение. В каждой школе имеется тимуровский отряд. Зимой, при выпадении большого количества снега, ребята убирают снег, прочищают тропинки ветеранам войны, труженицам тыла. Летом проводят прополку грядок и полив. Осенью помогают в уборке овощей. В течение года ребята следят за чистотой вокруг памятников павшим землякам.

Профориентационная работа проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи использовались формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

С целью профориентации обучающихся в образовательных учреждениях реализуется муниципальный проект «Уроки жизни». Данные уроки проходят еженедельно по пятницам, обучающиеся знакомятся с миром профессий и получают информацию, куда можно поступить для получения специальности, которая их заинтересовала. В рамках данного проекта для обучающихся проводятся встречи с представителями учебных заведений СУЗов и ВУЗов, также обучающиеся посещают ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж», знакомятся с предпринимателями района и их деятельностью, с бизнес-программами, ходят на экскурсии по предприятиям и организациям района.

Ежегодно в конце учебного года проводится олимпиада школьников по внеклассным занятиям «Уроков жизни» в 2 этапа:

- школьный;
- муниципальный.

22 апреля 2022 года прошел муниципальный этап олимпиады школьников по внеклассным занятиям «Уроков жизни» в 2021-2022 учебном году. На данном этапе олимпиады участвовали 15 учащихся 2-4 классов, 17 учащихся 5-8 классов, 11 учащихся 9-11 классов.

Таблица 3. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады школьников по внеклассным занятиям «Уроков жизни».

ФИО (полностью)	Наименование школы	Место
Низамиев Алмаз	МБОУ «Олуязский лицей»	1 место

Зиятдинова Диля	МБОУ «Шемяковская ООШ»	1 место
Мансурова Наталья	МБОУ «Зюринская СОШ»	1 место
Ахтямзянов Ислам	МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш»	2 место
Зиятдинов Камиль	МБОУ «Усалинская СОШ»	2 место
Зиннатуллин Айрат	МБОУ «Тавельская СОШ»	2 место
Гурьянов Никита	МБОУ «Никифоровская ООШ»	3 место
Саутин Данил	МБОУ «Лицей 32 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш»	3 место
Гарифуллина Айсылу	МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш»	3 место

5. Экологическое направление:

Экологическое воспитание осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях Мамадышского муниципального района. Ежегодно в течение года учащиеся выходят на субботники территорий школ, родников памятников, могил ветеранов, выходят на экологические рейды на улицы населенных пунктов. Помимо этого с учащимися организуются поездки в музеи, походы на природу. Весной учащиеся с родителями изготавливают скворечники и вешают их. Также проводятся различные классные часы, беседы на тему сохранения окружающей среды. В летний каникулярный период учащиеся проходят отработку на пришкольных участках.

На базах 4 образовательных учреждений функционируют школьные лесничества: МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей». Эти школы ежемесячно проводят различные акции, участвуют в конкурсах.

На базе Казанского строительного колледжа прошёл региональный чемпионат Worldskills по компетенции "Ландшафтный дизайн". Под руководством Соловьевой Е.А. команда Мамадышского района, в состав которой входят Неумоин Кирилл и Морозова Анастасия, учащиеся Лицея 2 и воспитанники МБОУ ДО "Дом детства и юношества", упорно выполняли конкурсные задания в течение 3 дней по благоустройству территории. Здесь они демонстрировали свои навыки и умения делать габион, мощение, создавать деревянные конструкции, красиво и эстетично оформлять композицию из высаженных растений. По итогам конкурса наша команда заняла 2 место в чемпионате.

Приняли участие в Республиканской выставке-конкурсе «Отблески жаркого лета»:

Образовательная организация	Автор работы	Название работы	Номинация	Возраст Класс
МБОУДО «Дом детства и юношества» \, ГБОУ	Двойничкова Ариана	«Улыбка»	Объемная композиция	7 лет 1 класс

«Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».				
ГБОУ «Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».	Мирзаханова Наиля Нугамировна	«Осенний микс»	Педагог - мастер	
ГБОУ «Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».	Мубаракшина Венера Рамильевна	«Цвет настроения - осень»	Педагог - мастер	
МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш» МБОУДО «Дом детства и юности»	Алексеева Анастасия	«Лесные обитатели»	Объемная композиция	10 лет, 4 класс
МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш», МБОУДО «Дом детства и юности»	Тимофеева Анастасия	«Ежовая крепость»	Объемная композиция	11 лет, 5 класс
МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш», МБОУДО «Дом детства и юности»	Гафурова Регина	«Древо жизни»	Флористическое панно	12 лет, 6 класс
МБОУ «Олуязский лицей» Мамадышского	Мурзина Зиля	«Цветы необычной красоты»	Пейзаж	7 лет, класс
МБОУ «Олуязский лицей» Мамадышского	Шарафеева Диляра	«Чудеса своими руками»	Объемная композиция	12 лет, 6 класс
ГБОУ «Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».	Дьяконов Эмиль	«Очарование»	Флористическое панно	9 лет, 2 класс
ГБОУ «Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».	Васильев Адель	«На память об осени»	Флористическое панно	9 лет, 2 класс

Приняли участие в республиканский конкурс экологических отрядов «Зелёные игры»:

Название работы	Отряд «Азбука земли»	«Зеленый патруль»
Фамилия имя участника	Хайбуллина Гульсу-11 кл Нурғалиев Алмаз- 10 кл Нуруллин Рифнур-8 кл Зиятдинова Камиля- 8 кл	Гараева Ильзира -11 кл Зиннурова Диляра– 11 кл Галеев Булат– 10 кл Зиннуров Искандер– 8 кл
Школа, класс	МБОУ «Усалинская СОШ»	МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ»
ФИО педагога	Валиева Гюзель Миннулловна	Зиннурова Лейсан Миннеғалиевна

Приняли участие в республиканском конкурсе детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по Мамадышскому муниципальному району.

Наименование дошкольной образовательной организации	ФИО автора	Название работы	ФИО педагога
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» города Мамадыш»	Гиззатуллин Реналь	«Наш друг Ёлочка!»	Ермолаева Алина Николаевна
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Светлячок» города Мамадыш»	Музафарова Зарина	«Сохраним природу вместе!»	Мубаракова Альбина Мансуровна
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ландыш» города Мамадыш»	Ахметшин Адель	«Бережём планету»	Ахметшина Эндже Габдрахмановна

7 апреля 2022 года приняли участие в **республиканском практико-ориентированном семинаре «Экологическое образование и воспитание детей школьного возраста: проблемы, инновации, перспективы»**, который прошел на базе МАУ ДО «Детский эколого биологический центр №4» г. Набережные Челны.

5 июня 2022 года состоялось награждение победителей республиканского конкурса «Эквест», в эко - центре «Дом» г. Казань, где приняли участие победители конкурса наши воспитанники объединений «ЮННАТ», «Эколог».

С 13 по 18 мая 2022 года приняли участие в финале республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям», где наш педагог Соловьева Е.А. в номинации естественнонаучного направления заняла 1 место.

С 1 апреля по 15 мая прошел районный этап республиканской акции #ЭКОВЕСНА 2022, предоставлены на республиканский этап конкурса следующие работы победителей:

- «Лучший детский сад» - МБДОУ "ДС №12 "Лейсен" г. Мамадыш"
- «Лучшая школа» МБОУ - «Большешиинская СОШ» Мамадышского муниципального района.

Лауреаты конкурса среди ДОУ:

- 1 место - МБДОУ «Детский сад №5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш»
- 1 место - МБДОУ «Детский сад №4 «Экият» г. Мамадыш»
- 1 место - МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» г. Мамадыш»
- 1 место - МБДОУ «Детский сад № 10 «Милэшкэй» г. Мамадыш»;
- 2 место - МБДОУ «Детский сад № 6 «Теремок» г. Мамадыш»;
- 2 место - МБДОУ "ДС № 11 "Ландыш" г. Мамадыш";
- 2 место - МБДОУ "ДС № 8 "Нухрат" г. Мамадыш";
- Лауреаты конкурса среди школ, 1 место - МБОУ «Нижнеошминская СОШ».

20 июня на базе Прикамского территориального управления Министерства экологии природных ресурсов РТ состоялась награждение победителей.

6. Добровольческая волонтерская деятельность, деятельность детских общественных движений, объединений:

«Юнармия», «РДШ», «СНТ» и другие детские организации объединены в

Районный союз детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений «Лидер». Руководящим органом Союза является Детская Районная Дума, исполняя роль своеобразного единого координационного центра. Это именно то объединение, куда в любое время каждый подросток, либо детская общественная организация могут обратиться со своими вопросами, инициативой и предложениями.

Цели и задачи ДРД: предоставление возможности подросткам и старшим школьникам самореализоваться посредством участия в общественной жизни школы, города, района, республики, через реализацию собственных социально-значимых проектов.

Детское движение в Мамадышском муниципальном районе включает множество разных направлений деятельности: команды КВН и отряды юных инспекторов движения, экологи и журналисты, юные пожарники и краеведы. Как и в те далёкие времена ныне действуют тимуровские и волонтерские отряды, проявляя заботу и внимание к ветеранам войны и труда, престарелым и одиноким людям. Ребята оказывают им посильную помощь, поздравляют с праздниками, организуют концертные программы и благотворительные акции. Очень хорошо развито музейное краеведение ДОО «Молодая гвардия» и ШУС «Ровесник» МБОУ «Таканьшская СОШ».

Члены районного союза детской общественной организации с 1997 года реализовали программу социально педагогического направления: «Путь к наследию» для наследников 5-7 классов, «Спутник следопыта» для следопытов 2-4 классов, с 2007 года «Галстучная страна», с сентября 2016 года ребята подключились к реализации программ: программа РСДОО «Лидер» Мамадышского МР, республиканских интерактивных программ «Все вместе» для учащихся 2-3 классов и «Юная Россия» для 4-7 классов.

В детском движении Мамадышского района принимают участие 2817 детей и подростков, что составляет 70,5 % от общей численности учащихся.

В 2016 году учащиеся МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш» вступили в ряды Российского движения школьников и сразу активно включились в новое движение, новые проекты, новые конкурсы РДШ.

На 2020-2021 учебный год из 34 школ Мамадышского района 26 реализуют направления деятельности РДШ: МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш», МБОУ "Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш", МБОУ "СОШ №4 г. Мамадыш", МБОУ "Красногорская СОШ», МБОУ «Жуок-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Таканьшская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Гришкинская ООШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ Нижнеошминская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Кемеш –Кульская ООШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Кляушская СОШ».

Наименование общественных движений, объединений обучающихся	Количество учащихся за 2020-2021 уч.год	Количество учащихся за 2021-2022 уч.год
«РДШ»	497	630
«Юнармия»	297	319
«ЮИД»	239	245
Волонтерское движение	265	270

Была создана единая база данных детских общественных организаций по

Мамадышскому муниципальному району. Участие и результаты конкурсов своевременно отражаются в социальных сетях (в группе МДРД в контакте <https://vk.com/club130681932>).

Положительными результатами работы РСДОО и ШУС «Лидер» можно считать следующее:

- расширение общественно-значимой деятельности внутри первичных объединений, организаций;
- объединение участников детского движения общими делами и заданиями, полученными в начале года;
- повышение роли общественных объединений, организаций в воспитательной системе школ Мамадышского района;
- расширение и совершенствование внутренних планов деятельности общественных объединений, организаций;
- развитие самоуправления в общественных объединениях, организациях, выявление и развитие лидерского потенциала участников детского движения;
- пополнение банка данных по детскому движению в Мамадышском районе.

В общеобразовательных учреждениях Мамадышского района осуществляют свою деятельность волонтерские отряды. Координацию их деятельности осуществляют педагоги – организаторы и руководители детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений. Общую координацию деятельности волонтерских отрядов осуществляет МБОУ ДО «Дом детства и юношества».

В течение нескольких лет волонтеры принимают участие во Всероссийских добровольческих акциях: «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Чтобы помнили», «Письмо ветерану»; акциях социальной направленности: «Ветеран живёт рядом», «Наш чистый школьный двор» и многих других. Слово акция в данном случае предполагает не кратковременное участие, а систематическую работу. По итогам работы участники и руководители волонтерских отрядов района были награждены почетными грамотами МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района и МБОУ ДО «Дом детства и юношества».

Кроме того ведется работа по централизации и повышению эффективности взаимодействия волонтерских отрядов: созданы странички в социальных сетях интернет, ведется регистрация в единой автоматизированной системе Добровольцы России, как волонтера, так и волонтерского объединения.

Развитие добровольчества является показателем социальной работы, готовности каждого не зависимо от возраста к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни общества. А волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования активной гражданской позиции и ответственности.

Стоит отметить и тимуровское движение. Оно осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях Мамадышского муниципального района (100 %). Зимой, при выпадении большого количества снега, ребята убирают снег, прочищают тропинки ветеранам войны, труженицам тыла. Летом проводят прополку грядок и полив. Осенью помогают в уборке овощей. В течение года ребята следят за чистотой вокруг памятников павшим землякам, на могилах ветеранов. В преддверии Дня Победы тимуровцы посещают ветеранов, оказывают социальную помощь.

7. психологическая работа:

Основная цель педагога-психолога заключалась в психолого-педагогическом сопровождении субъектов образовательного процесса, а также в формировании позитивной, устойчивой жизненной позиции как фактора успешной адаптации в образовательной и социальной среде учащихся состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШК,

проживающих в пришкольном интернате и детей находящихся в социальном приюте «Надежда». Общая направленность работы педагога-психолога определялись следующими практическими задачами:

- Психолого-педагогический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
- Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов.
- Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьная администрация, родители.

Психологическая работа педагогов-психологов строилась традиционно по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- психодиагностическая работа;
- развивающая и коррекционная работа;
- психопрофилактическая работа;
- психолого-просветительская работа;
- консультативная работа;
- профориентационная работа.

Таблица 4. Сведения о педагогах-психологах в Мамадышском муниципальном районе РТ.

№ п/п	ФИО полностью	Место работы	ставка	Педагогический стаж (общий/на данной должности)	Квалификационный разряд, с какого времени (день, месяц, год)
1.	Шагивалиева Гульнара Камиловна	МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш»	1	32/25	Высшая квалификационная категория 30.12.2004
2.	Родина Ольга Владимировна	МБОУ «Лицей №2 им. ак.К.А.Валиева г.Мамадыш»	1	25/5	Первая 10.01.2021
3.	Клинова Наталья	МБОУ «СОШ №3	0,5	17/13	-

	Геннадьевна	г. Мамадыш»			
4.	Чернова Жанна Ильгизовна	МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»	1	Общий -19 лет В данной должности - 15 лет.	I квалификационная категория 27.12.2018
5.	Елина Светлана Николаевна	МБОУ «Красногорская СОШ»	1	1 год	-
6.	Юдина Юлия Карповна	МБОУ «Зверосовхозская СОШ»	0,5	26/1	-
7.	Хисматова Альбина Фанисовна	МБОУ «Олуязский лицей»	1.0	4 месяца	-

В течение года реализовывался проект «Психологический клуб». Участник психологического клуба Сафин Рустам 25 февраля 2022 г. стал победителем на региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского с исследованием «Изучение взаимосвязи познавательной активности шестиклассников и уровня их тревожности в отношениях с учителями». В результате он был приглашен в г.Москва для участия в финале данного конкурса. По итогам конкурсных испытаний, которые проходили с 10-го по 15-ое апреля 2022 г. в г.Москва на базе Университетской гимназии МГУ Сафин Рустам был удостоен диплома I степени.

Были осуществлены выступления и проведены мастер-классы на республиканских мероприятиях. В 25 сентября 2021 г. Шагивалиева Г.К. выступила на республиканском форуме «Конструктив» в режиме конференции BarCamp на тему «Алгоритм действий родителей по раннему выявлению деструктивного поведения в сети Интернет».

18 ноября 2021 г. был проведен мастер-класс «Нейропсихологические подходы в работе с детьми с ОВЗ» на республиканском семинаре, организованном ИРО РТ. В октябре 2021 г. проведен мастер-класс «Легко ли быть молодым или как понять подростка» на республиканском семинаре, также организованном ИРО РТ. 10 июня 2022 г. на республиканском форуме педагогов-психологов общеобразовательных учреждений, организованном министерством образования и науки и РТ, проведен мастер-класс «б причин родительско-детских конфликтов или как построить мост доверия».

1 июля 2022 г. на республиканском совещании заместителей начальников управлений образования Шагивалиева Г.К. выступила на секции «Взаимодействие школы с родительской общественностью» на тему «б причин родительско-детских конфликтов или как построить мост доверия».

15 сентября 2021 г. был проведен районный обучающий семинар для сотрудников ПДН, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов и воспитателей приюта «Надежда» на тему «Современные деструктивные тенденции в подростковой и молодежной среде: сущность и причины проявления».

29 декабря 2021 г. был организован методический семинар для педагогов-психологов и психологов социальной защиты на тему «Организация профилактической работы в образовательном пространстве. Раннее выявление деструктивных тенденций в сознании детей и молодежи как важная часть деятельности педагога-психолога». На семинаре разъяснялись практические приемы раннего выявления личностного неблагополучия. Психологи были ознакомлены с маркерами, свидетельствующими о деструктивизации сознания. Также психологам была дана модель организации работы по профилактике деструктивного поведения с разделением сфер деятельности педагога-психолога и классного руководителя.

18 января 2022 г. был проведен методический семинар для заместителей директоров по воспитательной работе с участием секретаря АТК Рылова О.Ю. на тему «Модель организации профилактики деструктивного поведения в Мамадышском районе». Был разъяснен алгоритм действий классных руководителей, ЗДВР по организации профилактики деструктивного поведения обучающихся. Также на семинаре ЗДВР были ознакомлены с анализом мониторинга профилактики деструктивного поведения в образовательных учреждениях района. Присутствующим было рекомендовано повысить качество работы по раннему выявлению деструктивизации сознания учеников и усилить контроль за работой классных руководителей в этой сфере.

31 марта 2022 г. состоялся методический семинар для педагогов-психологов района с участием секретаря АТК Рылова О.Ю. на тему «Актуальные проблемы оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях». Педагогам-психологам были показаны практические приемы и техники оказания экстренной психологической помощи в ситуации утраты, в ситуации катастрофы и боевых действий.

25 мая 2022 г. проведен методический семинар для педагогов-психологов района на тему «Анализ работы педагогов-психологов по профилактике деструктивного поведения и противодействия вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и террористическую среду за 2021-22 годы». На семинаре были подведены итоги консультативной, профилактической и диагностической работы педагогов-психологов, а также озвучены направления по дальнейшему усовершенствованию работы в этом направлении.

В мае 2021-2022 учебного года педагогами-психологами района было проведено независимое психологическое обследование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в приемных семьях на предмет выявления фактов насилия и жестокого обращения и факторов неблагополучия и исключения кризисных явлений.

8. Работа с родительской общественностью:

Выявление воспитательных возможностей родителей, сотрудничество учителя и родителей в развитии личности школьника, укрепление связей между педагогами и родителями – одна из важнейших задач работы школы.

В системе воспитательной деятельности особое внимание уделяется взаимодействию с семьей. Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, коррективке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом. В течение года проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей.

В начале учебного года были изучены семьи учащихся, их социальный состав. На основе социальных данных учащихся каждого класса был создан банк данных – социальный паспорт школы. Родители достаточно активно посещают родительские собрания, но недостаточно активны в организации проведения совместных мероприятий (среднее и старшее звено).

1 марта 2022 года на базе Красногорского СДК состоялся муниципальный этап конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса». Стоит отметить, что среди 34 школ города и района в данном конкурсе приняли участие только 9. 1 место заняла команда МБОУ «Сокольская СОШ».

Активное участие в проводимых мероприятиях проявляют родители обучающихся начального звена. В течение года состоялись мероприятия с привлечением родительской общественности: общешкольные родительские собрания, праздничный концерт, посвященный Дню матери, открытые классные часы – праздники, посвященные Дню

матери и Международному женскому дню. Во всех классах проводились родительские собрания, на которых обсуждались вопросы по укреплению здоровья обучающихся, безопасности на дорогах, в быту, у водоемов, в лесном массиве, на улице, в общественных местах, при чрезвычайных ситуациях в летнее время года, поведение учащихся в школе и дома, закона ЗРТ № 71. Все родительские собрания были проведены с приглашением сотрудников прокуратуры, РОВД, ЦРБ и санитарно-эпидемиологической станции. Родители проинформированы о запрете употребления детьми алкогольных напитков, психоактивных веществ, о влиянии на организм наркотических и психотропных веществ, курительных смесей и т.д. Перед началом каникул родителей информируют и раздают информационные листы (инструктажи), где они расписываются об осведомленности.

С целью возрождения авторитета отцовства при формировании жизненных установок у обучающихся и усиление воспитательного воздействия семьи был создан Совет Отцов (с каждого класса по одному родителю). Совет отцов активно участвует в конкурсах муниципального уровня, которые проводятся совместно с обучающимися. Так, 12 марта 2022 года на р. Вятка г. Мамадыш был проведен семейный турнир по зимней рыбалке. В данном мероприятии приняли участие следующие команды Совета отцов общеобразовательных учреждений Мамадышского муниципального района:

- МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»;
- МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш»;
- МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»;
- МБОУ «Лицей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш»;
- МБОУ «Красногорская СОШ»;
- ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда».

1 марта 2022 года на базе Красногорского СДК состоялся муниципальный этап конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса». 1 место заняла команда МБОУ «Сокольская СОШ».

9 апреля 2022 года на базе МБУ «Районный дом культуры» Рыбно-Слободского района состоялся зональный этап конкурса «Секреты дружного класса». Команда МБОУ «Сокольская СОШ» заняла почетное 3 место.

В течение года реализовывался проект «Родительский клуб».

17 сентября была организована встреча родительского клуба на базе ЦДТ «Квантум» на тему «Агрессивность ребенка: как ее направить в позитивное русло».

6 октября 2021 г. состоялась встреча родительского клуба на тему «Непослушание: как реагировать родителям на непослушание детей и подростков». В декабре прошла встреча родительского клуба на тему «Как помочь ребенку в кризисной ситуации».

В январе рассматривалась тема «Легко ли быть молодым или как понять подростка?».

В апреле была организована встреча на тему «Современный подросток: риски взросления».

Информация о времени, месте и тематике родительского клуба рассылается председателю комиссии по делам несовершеннолетних, заместителю руководителя исполкома Хуззяязнову М.Р., а также заместителям директоров по воспитательной работе школ района с целью психологического просвещения родителей несовершеннолетних.

9. Охват обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:

В 2021-2022 учебном году на базе общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района РТ в зимний и летний каникулярные периоды были организованы пришкольные лагеря.

Таблица 5. Организация пришкольных лагерей в зимний и летний каникулярные периоды (ОУ, дата, количество), 2021-2022 учебный год.

Лагеря в зимний период		Лагеря в летний период		
Наименование ОУ	Количество учащихся (пришкольные лагеря: 29.12.2021-06.01.2022)	Наименование ОУ	Количество учащихся (ЛТО: 01.06-18.06.2022)	Количество учащихся (пришкольные лагеря: 01.06-21.06.2022)
МБОУ «Лицей № 2 г. Мамадыш им. ак. К.А. Валиева»	60	МБОУ “Олуязский лицей”	20	30
МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»	40	МБОУ “Красногорская СОШ”	45	50
МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»	35	МБОУ “Нижнеошминская СОШ”	30	30
МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш»	40	МБОУ “Таканышская СОШ”	30	30
МБОУ "Красногорская СОШ"	25	МБОУ “Зверосовхозская СОШ”	30	30
		МБОУ “Куюк-Ерыксинская СОШ”	20	20
		МБОУ “Усалинская СОШ”	20	20
		МБОУ “Шадчинская СОШ”	20	25
		МБОУ « Катмышская» СОШ”	15	20
		МБОУ “Зюринская СОШ”	5	15
		МБОУ “Верхнеошминская ООШ”	0	10
		МБОУ “Нижнеякинская СОШ”	15	20
		МБОУ “Нижнесуньская СОШ”	15	20
		МБОУ “Сокольская СОШ”	15	0
		МБОУ “Омарская СОШ”	5	15
		МБОУ “Малосуньская ООШ”	5	10
		МБОУ “Среднекирменская СОШ”	10	5
5	200	17	300	350

Документы, на которых основывается организация летнего отдыха учащихся школ района в 2021 году:

- Приказ № под-341/21 от 15.03.2021 года Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об организации отдыха детей в 2021 году»;
- Приказ № под-314/22 от 28.02.2022 года Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об организации отдыха детей в 2022 году»;
- Постановление № 436 от 21.12.2020 года Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ «Об организации отдыха детей и молодежи в Мамадышском муниципальном районе Республики Татарстан в 2021 году»;
- Постановление № 423 от 27.12.2021 года Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ «Об организации отдыха детей и молодежи в Мамадышском муниципальном районе Республики Татарстан в 2022 году»;
- Приказ № 288 от 26.05.2021 года МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан «О проведении летней оздоровительной кампании»;
- Приказ № 198 от 14.04.2022 года МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан «Об организации отдыха и оздоровления детей и подростков, обеспечения их занятости в период летних каникул».

Ежегодно для несовершеннолетних детей в возрасте от 10 до 18 лет включительно, состоящих на профилактических учетах, а также детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных, многодетных и детей, находящихся в социально-опасном положении, проводится палаточный лагерь «Дети Галактики».

График открытия и даты заезда в палаточный лагерь «Дети Галактики»:

- 1 смена-с 20.07 по 26.07.2022
- 2 смена-с 27.07 по 02.08.2022
- 3 смена-с 03.08 по 09.08.2022

Серьезное внимание уделяется организации летнего труда несовершеннолетних. Трудоустройство несовершеннолетних граждан в Мамадышском муниципальном районе осуществлялся в основном в летнее каникулярное время. В первую очередь трудоустраиваются дети из многодетных семей, дети из неполных семей, дети под опекой, дети безработных граждан, дети, которые состоят на профилактических учетах.

Проанализировав направления и показатели трека сформированности ценностных ориентаций, **выявились следующие проблемы:**

1. Доля обучающихся, включенных в деятельность детских объединений и организаций, выросла не значительно.
2. Низкое участие родительских комитетов в муниципальном этапе конкурса «Секреты дружного класса».
3. Нехватка учителей ОБЖ.

Исходя из выявленных проблем, **рекомендуется:**

1. Руководителям и заместителям директоров по воспитательной работе образовательных учреждений активизировать деятельность по вовлечению обучающихся в детские объединения и организации.
2. Заместителям директоров по воспитательной работе образовательных учреждений вовлекать родительские комитеты в школьную жизнь с целью взаимодействия и сплочения коллектива.
3. Руководителям образовательных организаций вести профориентационную работу с учащимися о высокой значимости профессии учителя, работу по взаимодействию с ССУЗами/ВУЗами для привлечения молодых кадров в образовательные организации города и района.

Для оценки качества проделанной воспитательной работы за 2021-2022 учебный год по профилактике деструктивного поведения обучающихся были проанализированы следующие показатели (Таблица 1).

Таблица 6. Мониторинг показателей за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

№	Наименование показателя	2020-2021	2021-2022
1.	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся	1,9 %	2,1 %
2.	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	5	6
3.	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	71	78
4.	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	21,05 %	19,23 %
5.	Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	100 %	100 %
6.	Доля несовершеннолетних обучающихся из многодетных семей от общего количества обучающихся	24,4 %	26,02 %
7.	Количество обучающихся группы риска по результатам социально-психологического тестирования	282	110
8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	0,42 %	0,42 %

Профилактическая работа охватывает всех участников образовательного процесса и проводится как в урочное время (на уроках, через изучение разделов учебных программ биологии, химии, физкультуры, ОБЖ, обществознания), так и во внеурочное (через внеклассную воспитательную работу в классе и в школе).

Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство законами РФ и РТ;

- д) профилактика дорожного травматизма;
- е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- ж) совместная работа с органами опеки и попечительства, ПДН и общественными организациями по защите прав детей.

Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни.

По данному направлению проводится следующая работа:

- Классные руководители (совместно с администрацией школы) посещают семьи обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий (составляется акт ЖБУ).

- В начале учебного года составляется социальный паспорт школы, куда входит база данных обучающихся детей. Это и семьи из неполных семей, неблагополучных, малообеспеченных и состоящих на учете ПДН, ВШУ (внутришкольный учет).

- При составлении плана работы на год составляется план межведомственного взаимодействия с ПДН по предупреждению правонарушений среди обучающихся школы. Согласно плану проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с родителями, посещение семей на дому.

- Ведется совместная работа с органами опеки и попечительства, КДН, ПДН и общественными организациями системы профилактики.

- Осуществляется контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися, наблюдение учителями за поведением обучающихся, внешним видом (опрятность), разговорной речью при общении с одноклассниками, беседа с учащимися.

- Педагог-психолог ведет работу с обучающимися и родителями по выявлению семейного неблагополучия, детско-родительских отношений через такие формы как: проведение тестирования, опросников, рисунок семьи, наблюдение, беседы с учителями, учениками, проведение консультаций как с детьми, так и с родителями.

- Профилактические беседы, приглашаются на беседу к администрации школы (при необходимости с участием сотрудников ПДН) и обсуждаются на заседании Совета профилактики правонарушений, с целью усиления профилактической работы, в том числе и для борьбы с пропусками уроков обучающихся, улучшения учебы и профилактики девиантного поведения, а также с целью выяснения причин данного поведения.

- Проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников прокуратуры, инспекторов ПДН, ЦРБ, СЭС.

- В случае выявления неблагополучных семей, администрацией школы составляется «Сигнальная карта» (на данную семью) и предоставляется в МКУ «Отдел образования».

Осуществляется тесная связь с сотрудниками приюта, классные руководители и учителя-предметники ведут особый контроль за посещаемостью и учебой учащихся данной категории, педагог-психолог проводит индивидуальную работу с детьми.

На протяжении всего времени коллектив образовательного учреждения тесно сотрудничает с коллективом приюта и родителями детей, взаимопосещают все проводимые мероприятия приюта (Новый год, День матери, 8 марта, праздник урожая и другие), информируют об успехах и неудачах в процессе учебы и внеурочной деятельности. Данная категория детей и родителей находится на особом контроле, с детьми и родителями работает школьный педагог-психолог. Классные руководители посещают семьи с целью изучения ЖБУ и беседы с родителями, кроме того приглашают в школу для проф.беседы, вовлекают детей во внеурочную и кружковую деятельность.

На состоящих на учете обучающихся классными руководителями ведется индивидуальная тетрадь по работе с под учётным, где отражена информация о ребенке, план работы, проводимая работа, обследуются ЖБУ и работа с родителями. Ведется

работа с педагогом-психологом, которая проводит с ними индивидуальные беседы, диагностическую работу, тренинг личностного роста.

За каждым состоящим на профилактическом учете закреплены общественные воспитатели (преподаватели, которые ведут работу с обучающимся, согласно индивидуального плана куда включены и вовлечение в культурно-досуговую, внеурочную и кружковую деятельность, общешкольные мероприятия, участие в конкурсах и соревнованиях, диагностика успешности ребенка и совместная работа с родителями, а по необходимости с сотрудниками ПДН и другими структурами).

В школах проводятся беседы с нарушителями дисциплины и общественного порядка, которые приглашаются на беседу в администрации школ и обсуждаются на заседании Совета профилактики правонарушений (проводится ежемесячно) с целью усиления профилактической работы, в том числе и для борьбы с пропусками уроков, улучшения учебы и профилактики девиантного поведения. Совет профилактики ведет свою работу в соответствии с «Положением о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся» и планом работы Совета по профилактике, который является составной частью школьного плана профилактической работы.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма ведется постоянно, как во время проведения 1 сентября, еженедельной и итоговой общешкольной линейки, классных часов, родительских собраний с приглашением сотрудников ОГИБДД.

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении осуществляются педагогами–психологами и проводится в нескольких направлениях: индивидуальные консультации для трудных подростков и их родителей; занятия с родителями трудных подростков по целевой программе профилактики наркотизации «Путь к успеху»; проведение занятий с группой трудных подростков и младших школьников; занятия по снижению уровня агрессивности и конфликтности подростков.

В общеобразовательных организациях организована работа отрядов профилактики правонарушений несовершеннолетних. Членами отряда отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в каникулярное время. Ведётся работа по привлечению их в кружки, спортивные секции, контроль за посещаемостью учебных занятий учащихся. Члены отряда работают не только с учащимися, состоящими на учёте, но и со всеми учениками школы. Устраивают рейды по проверке внешнего вида и школьных принадлежностей.

ПДН проводят разъяснительные линейки по обучению правовому воспитанию учащихся направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения.

МКУ «Отдел образования» и общеобразовательные учреждения Мамадышского муниципального района целенаправленно продолжают работу по снижению вероятности безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних учащихся, тем самым вовлекая всех детей «группы риска» в систему дополнительного образования детей и во внеурочную деятельность.

Во исполнение пункта 3.1 приложения к подпрограмме «Профилактика терроризма и экстремизма» на 2014-2025 годы» и п.3.3.4. приложения к подпрограмме «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан» от 16.10.2013 № 764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2025 годы, в 2021-2022 учебном году было организовано прохождение социально-психологического тестирования с 13.09.2021 по 15.10.2021 среди обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Татарстан-7-11 классы, а также мониторинг психологической безопасности образовательной среды

(05.04-30.04.2022) среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан-6-11 классы.

В течение года прошли 2 этапа Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

В течение этого мероприятия в 34 общеобразовательных учреждениях классными руководителями 1-11 классов были посещены семьи учащихся. Проводились профилактические беседы с родителями и учащимися, внеплановые инструктажи со всеми учащимися, а также были вручены памятки: «Безопасное лето», «Безопасность на воде», «Отдых летом», «Обучение детей поведению на воде в летний период». Проводилась профилактическая работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований по уходу за несовершеннолетними в жилом помещении.

По графику проводились рейды по выявлению несанкционированного купания несовершеннолетних без контроля родителей (законных представителей). Охвачены были все точки купания на территории Мамадышского муниципального района. Ежедневно на территории г. Мамадыш ведется патрулирование в несанкционированных местах для купания.

Необходимо помнить, что вода не только, друг, она таит в себе и опасность. Основной причиной гибели несовершеннолетних детей является купание в запрещенном месте, не оборудованном для купания. К сожалению, не во всех сельских поселениях имеются оборудованные места для купания. Очень часто гибелью детей является купание несовершеннолетних без присмотра взрослых, оставление их без надзора родителей (законных представителей). Поэтому при беседе с родителями классные руководители обратили особое внимание родителей (законных представителей) о недопущении нахождения несовершеннолетних без присмотра взрослых на открытых водоемах.

В 2021-2022 учебном году в районе участились случаи вандализма, приносящие ущерб городскому имуществу. В связи с этим в образовательных организациях активизировалась работа по патриотическому воспитанию, были проведены уроки мужества, митинги, возложения венков, встречи с ветеранами боевых действий. С нового учебного года планируется ввести еженедельное поднятие/вынос флага РФ и РТ, а также исполнение гимнов.

МКУ «Отдел образования» и общеобразовательные учреждения Мамадышского муниципального района целенаправленно продолжают работу по снижению вероятности безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних учащихся, тем самым вовлекая всех детей «группы риска» в систему дополнительного образования детей и во внеурочную деятельность.

Во исполнение пункта 3.1 приложения к подпрограмме «Профилактика терроризма и экстремизма» на 2014-2025 годы» и п.3.3.4. приложения к подпрограмме «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан» от 16.10.2013 № 764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2025 годы, в 2021-2022 учебном году было организовано прохождение социально-психологического тестирования (13.09-15.10.2021) среди обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Татарстан-7-11 классы, а также мониторинг психологической безопасности образовательной среды (05.04-30.04.2022) среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан-6-11 классы (Таблица 7).

Таблица 7. Сводная таблица по тестированиям.

	Количество ОУ, принявших участие в мониторинге	Количество подлежащих прохождению	Количество прошедших	Количество отказов
Социально-психологическое тестирование (13.09-15.10.2021)	34	1411	1345	31
Мониторинг психологической безопасности образовательной среды (05.04-30.04.2022)	34	1870	1819	51

В декабре 2021 года и в мае 2022 года совместно с ГАУЗ ЦРБ г. Мамадыш были организованы медицинские осмотры с целью выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты тестирования были отрицательными.

Муниципальным психологом Шагивалиевой Гульнаррой Камиловной был составлен алгоритм беседы учителя с учеником по раннему выявлению эмоционального неблагополучия (*Приложение № 1*).

Приложение № 1

Алгоритм беседы учителя с учеником по раннему выявлению эмоционального неблагополучия

❖ Учитель ставит вопросы так, чтобы понять внутренний мир ученика, его отношение к происходящему в его личной жизни, в жизни класса, школы, его семьи:

- Мне показалось, что ты сегодня чем-то расстроен.

Я могу сегодня с тобой поговорить на эту тему?

или

-Мне хотелось бы поговорить с тобой о том, как ты живешь и как себя чувствуешь.

-Доволен ли ты своей жизнью в школе? Отношениями с одноклассниками, отношениями с учениками из других классов, со своими друзьями и родителями?

-Нуждаешься ли ты в помощи со стороны учителей, школьного психолога?

-Если тебе потребуется моя помощь или помощь школьного психолога, то, пожалуйста, дай мне об этом знать. Сообщи мне об этом. Я постараюсь тебе помочь.

-Если продолжение разговора будет для тебя неприятным, ты можешь честно сказать об этом. Это нормально. Ты имеешь право не говорить мне о том, что хочешь сохранить в тайне.

-Что на сегодняшний день тебя беспокоит сильнее всего? (При условии, что ученик согласится говорить об этом)

-Как ты можешь охарактеризовать свои отношения с одноклассниками и друзьями?

-Как ты можешь охарактеризовать отношения с учителями?

-Как ты можешь охарактеризовать свои отношения с родителями?

-Есть ли в твоей жизни такие проблемы, из-за которых ты себя плохо чувствуешь? (пропал аппетит, нарушился сон, не хочется никого видеть, нет сил общаться с людьми, возникло желание умереть и т.д.)

❖ Если разговор зашел о проблемах:

- Нашел ли ты для себя решение этой проблемы?

или

-Как ты думаешь решить эту проблему?

-Советовался ли ты по этому поводу со своими родителями или с кем-либо из взрослых?

-Как они советуют тебе поступить в этой ситуации?

❖ Если учитель видит решение проблемы, предлагаемой учеником, неконструктивным или грозящим его жизни или здоровью, то следует предложить ученику свою помощь или предложить обратиться за помощью к школьному психологу. На этом этапе следует сказать ученику, что содержание консультации у школьного психолога никому не будет известно, так как будет сохранена конфиденциальность информации:

-Я чувствую, что для тебя это очень важно. Что для тебя в этой ситуации самое трудное?

❖ Если ученик называет свои трудности, то учителю следует присоединиться к эмоциональному состоянию ученика и слушать очень внимательно. Не следует обесценивать переживания ученика и говорить, что все пройдет и все будет хорошо. Лучше поблагодарить ученика за доверие, сказать о том, что учителю хочется помочь ему:

-Мне очень хочется помочь тебе в этом. Скажи, пожалуйста, что я могу для тебя сделать? (Предложить обратиться к школьному психологу, предложить для облегчения эмоционального состояния разговаривать с ним почаще и т.д.)

❖ Разговор заканчивать следующим образом:

-Я благодарен тебе, что ты так доверяешь мне. Мне хотелось бы поговорить с тобой еще раз. Как ты на это смотришь?

Данный алгоритм (Приложение № 1) был направлен в образовательные учреждения района для индивидуальной работы с каждым учащимся. Однако из сбора свода о количестве проведенных бесед с учащимися по данному алгоритму выяснилось, что не все классные руководители активно включились в данную работу.

Проанализировав направления и показатели трека по профилактике деструктивного поведения обучающихся, **выявились следующие проблемы:**

1. Низкая включенность классных руководителей в проведение бесед с учащимися по алгоритму раннего выявления эмоционального неблагополучия.

2. В районе участились случаи вандализма.

Исходя из выявленных проблем, **рекомендуется:**

1. Руководителям и заместителям директоров по воспитательной работе образовательных учреждений активизировать деятельность классных руководителей по раннему выявлению эмоционального неблагополучия учащихся, составить план дальнейшей работы на 2022-2023 учебный год.

2. Заместителям директоров по воспитательной работе организовать проведение в ОУ «Уроки жизни» с тематикой бережного отношения к Мамадышскому району, к его памятникам и достопримечательностям, к его героям и истории.